



Indicazioni e scadenze per la compilazione della Scheda di Riesame interno

Indicatori

La diffusione degli indicatori mira a favorire, negli Atenei e nei CdS, una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi. Ogni CdS dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione alle proprie caratteristiche e commentarli in merito al raggiungimento dei propri obiettivi specifici.

Una guida dettagliata alla lettura degli indicatori, comprensiva di un glossario dei termini e concetti utilizzati, è disponibile nella SUA-CdS sopra la sezione "Elenco corsi" ed è scaricabile in PDF (*Nota metodologica*).

È opportuno, quando informazioni e dati lo permettono, compiere confronti tra CdS della medesima classe a livello nazionale, macroregionale, o a livello di Ateneo (se vi sono CdS appartenenti alla stessa classe), al fine principale di rilevare casi di forte discostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e infine pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici. Sono considerati inutili i confronti diretti fra risultati di CdS di classi diverse, anche se all'interno del medesimo Ateneo.

È opportuno prendere in considerazione dati in serie storica nel numero strettamente necessario per mostrare le tendenze nel tempo (di norma 3 anni accademici/coorti, quando disponibili).

Altri documenti

Oltre alle informazioni e agli indicatori disponibili nella SUA-CdS, per l'attività di Riesame interno i CdS si avvarranno dei seguenti dati e documenti, che verranno forniti dal Servizio Programmazione, Qualità e Valutazione:

- dati relativi alla soddisfazione e all'occupabilità dei laureati qualora non pubblicati da ANVUR;
- ultimo rapporto di riesame annuale (RAR);
- ultimo rapporto di riesame ciclico (RCR);
- ultima Relazione della Commissione Paritetica docenti-studenti;
- osservazioni contenute nell'ultima relazione del NdV (pp. 11-17).

Contesto interno

Si ricorda che AVA 2.1 contiene una specifica sezione relativa alle Università per Stranieri (pp. 61-62) nella quale si raccomanda di porre particolare attenzione agli indicatori relativi all'internazionalizzazione (C10-12). Tali indicatori saranno infatti oggetto di approfondita analisi nell'ambito delle interviste condotte dalla Commissione di Esperti con i Presidenti dei CdS oggetto di valutazione.

Il PQ richiama inoltre l'attenzione su una selezione di elementi individuati dal Piano Strategico di Ateneo relativamente ai CdS e dei quali è bene tenere conto nell'attività di autovalutazione, ovvero:

a. punti di forza:

- accordi stipulati con università europee per il rilascio di doppi titoli
- elevata mobilità internazionale degli studenti

b. punti di debolezza:

- offerta formativa dei CdS non attrattiva come in passato



- carenze nella pianificazione e nel coordinamento tra i singoli insegnamenti in alcuni CdS
- assenza di insegnamenti erogati in lingua inglese o altra lingua straniera nei CdS
- assenza di tesi di laurea e laurea magistrale interdisciplinari
- regole non chiare agli studenti per il recupero dei debiti formativi
- percentuale elevata di studenti non frequentanti
- programmazione non ottimale dell'utilizzo delle risorse di docenza

c. opportunità:

- nuove classi di concorso A-23 (Lingua italiana per discenti di lingua straniera) e A-65 (Teoria e tecnica della comunicazione)
- crescente rilevanza attribuita nel mondo del lavoro alle competenze trasversali degli studenti

d. minacce:

- calo delle iscrizioni ai corsi universitari a livello nazionale
- carenti conoscenze di base da parte di alcuni studenti stranieri nei CdS

Linee strategiche

- 1.b.i Sviluppo delle competenze trasversali degli studenti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale (n. ore didattiche interattive: laboratori, seminari)
- 1.b.ii Individuazione di strumenti atti a valorizzare l'interdisciplinarietà dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale (n. tesi interdisciplinari)
- 1.b.iii Incarichi di docenza esterni conferiti a professionisti di solida esperienza
- 1.c.iii Offerta formativa in lingua inglese o in altre lingue straniere nei CdS
- 1.d.i Consultazioni con il mondo delle imprese e dei servizi, le associazioni di categoria, gli ordini professionali, enti e istituzioni operanti nei settori d'interesse, ai fini della individuazione dei fabbisogni formativi
- 1.f.i Potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi "internazionali"

Calendario delle scadenze

- **27 giugno:** incontro di presentazione della scheda di Riesame interno, durante il quale verranno fornite indicazioni per la compilazione.
- **entro il 30 giugno:** ANVUR rende disponibili gli indicatori definitivi;
- **entro il 17 luglio:** i CdS discutono gli elementi da mettere in luce nei Rapporti. I Gruppi di Gestione AQ, con la partecipazione della rappresentanza studentesca (rappresentanti degli studenti di ciascun CdS) e il coordinamento dei Presidenti dei rispettivi CdS, stendono i Rapporti utilizzando la *Scheda di riesame interno* (ALL. A). **Si sottolinea l'importanza del coinvolgimento della rappresentanza studentesca (qualora il rappresentante degli studenti non fosse disponibile, si raccomanda di coinvolgere uno o più studenti del CdS).**
- **entro il 19 luglio:** il PQ esamina i Rapporti e chiede eventuali modifiche e integrazioni.
- **entro il 26 luglio:** i CdS approvano i Rapporti e li inviano a: presidioqualita@unistrapg.it
- **entro il 27 luglio:** il PQ trasmette i Rapporti al NdV.